

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф.С. Октябрьского»
(МБОУ «Ново-Ямская СОШ»)**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
школы
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Приказом МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
№ 144 от 31.08.2023 г.



**Индивидуальный учебный план начального общего
образования по АООП
для обучающегося с интеллектуальными нарушениями
МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф.С. Октябрьского»**

2023 г.

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану начального общего образования по АООП

для обучающегося с интеллектуальными нарушениями

ученика XXXXXXXXXXXXXXXX

**МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа им. адм. Ф.С. Октябрьского» на
2023-2024 год**

Учебный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
- приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1026

Учебный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план 4 СКК включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудовую подготовку, специфические коррекционные предметы.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- русский язык- 3 часа;

- чтение-4 часа;

- речевая практика-2 часа;

Образовательная область «Математика» представлена предметом:

математика –4 часа;

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом:

Мир природы и человека- 1 час;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- рисование (изобразительное искусство) –1 час;

- музыка - 1 час;

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

- адаптивная физическая культура - 3 часа

Образовательная область «Технология» представлена предметом:

- ручной труд – 1 час.

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных коррекционных занятиях. Наряду с традиционными предметами в базовый компонент учебного плана включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные курсы, при помощи которых осуществляется коррекция интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры личности; социальная реабилитация, подготовка к самостоятельной жизни, труду и интеграции в общество.

При 5 – дневной рабочей неделе коррекционные занятия вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Коррекционные курсы проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей

Коррекционная подготовка представлена образовательными компонентами:

развитие психомоторики и сенсорных процессов- 2 часа;

ритмика -1 час;

логопедические занятия – 3 часа;

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи",

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, **могут разрабатываться** с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальный учебный план составлен на основе учебного плана школы для 4 специального коррекционного класса. Обучение носит комбинированную форму: **очное** индивидуальное обучение с учителем (12 часов в неделю), **заочное** самостоятельное изучение отдельных тем курса с консультационной помощью учителей (8 часов в неделю); **коррекционные занятия** с психологом, не входящие в максимально- допустимую нагрузку (2 часа) , **логопедические занятия**, не входящие в максимально-допустимую нагрузку 3 ч.

Часть индивидуального учебного плана- очное индивидуальное обучение с учителем представлена следующими учебными предметами в объёме 12 часов:

- русский язык (2 часа в неделю);
- чтение (1 час в неделю);
- математика (3 часа в неделю);
- рисование (0, 5 часа в неделю);
- музыка (0,5 часа в неделю);
- адаптивная физическая культура (2 часа в неделю);
- ручной труд (1 час в неделю);
- мир природы и человека (1 час в неделю);
- речевая практика (1 час в неделю);

Заочное самостоятельное изучение отдельных тем курса с консультационной помощью учителей (8 часов в неделю):

- русский язык (1 час в неделю);
- математика (1 час в неделю);
- чтение (3 часа в неделю);
- рисование (0, 5 часа в неделю);
- музыка (0,5 часа в неделю);
- адаптивная физическая культура (1 час в неделю);
- речевая практика (1 час в неделю);

Коррекционная подготовка –5 часов в неделю

-логопедические занятия – 3 часа

- коррекционные занятия (психолог)- 2 часа

«Согласовано»
с родителями

«Утверждено»

(Приложение к приказу
по МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
№144 от 31.08.2023)

Индивидуальный учебный план начального общего образования по АООП
для обучающегося с интеллектуальными нарушениями
ученика XXXXXXXXXXXXX
МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
им. адм. Ф.С. Октябрьского» на **2023-2024** год

Образовательная область	Учебный предмет	количество часов в неделю	очно	заочно
Общеобразовательные курсы				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	4	3	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
	Музыка	1	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	1
6. Технология	Ручной труд	1	1	
Итого		20	12	8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия	3	3	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	